КОНЦЕПЦИЯ

пленарной сессии

на полях 28 Конференции сторон Рамочной конвенции ООН об изменении климата (COP28)

«Empowering Futures: Youth Engagement and Sustainability»

Дата: 08/12/2023 (16:45 – 18:00)

Место проведения: CAREC-Central Asia Pavilion (MA19G3), Blue Zone COP28

UNFCCC, Dubai Expo

1 Введение

"C Тема надеждой будущее: вовлечение молодежи В климатическую повестку" акцентирует внимание на препятствиях и возможностях экологического образования и участия молодежи в принятии решений касательно вопросов окружающей среды Центральной Азии. Мероприятие пройдет в формате открытой сессии – дискуссия в виде аквариума, в которой примут участие преподаватели-экологи и молодежь Центральной Азии и из вне ее границ. Дискуссии перерастут в небольшие группы для участия в совместном диалоге и налаживании связей. Основная цель сессии – обмен опытом успешных национальных молодежных программ, содействие и повышение заинтересованности международной общественности в продвижении и поддержке Центральноазиатского университета изучения окружающей среды и изменения климата.

По состоянию на 2020 год общая численность населения четырех стран Центральной Азии составляла 68,46 миллиона человек, из них молодежь составляла 16,55 миллиона человек или 24,1%. Эта группа населения представляет собой уникальную возможность для будущего Центральной Азии и мирового сообщества, изменение которого требует оказания широкой поддержки образовательным и молодежным программам. В Узбекистане экологическое образование на уровне начальной школы все еще нуждается в развитии, и эта проблема распространяется и на более старшие возрасты, где экологическое высшее образование остается недооцененным ограниченных возможностей «зеленой» карьеры. Хотя такие возможности расширяются, нехватка региональных экспертов и специалистов для обучения этих молодых людей увеличивает срок влияния последствий изменения климата при наличии недостаточной компетентности противостоять им.

В целях решения имеющихся проблем нехватки специалистов в Узбекистане создан Зеленый университет, который станет региональным центром исследований и образования. Однако, необходимо принимать другие меры и реализовывать образовательные «зеленые» инициативы на

более ранних этапах получения образования - школьное обучение; повышать качество высшего экологического образования и содействовать карьерному росту в области охраны окружающей среды.

2 ЦЕЛИ

- 1. Установить партнерские отношения с международными образовательными учреждениями, предложив проведение консультаций и внедрения их действующих программ в программу обучения в Зеленом университете;
- 2. Оказать содействие обмену знаниями об успешных инициативах по вовлечению молодежи;
- 3. Содействовать созданию частных партнерств для схем обучения и наставничества студентов, желающих сделать карьеру в области экологии, а также схем для молодого предпринимательства;

3 ТЕМЫ ОБСУЖДЕНИЙ

- 1. Передовой опыт интеграции климатического образования на уровне начальной школы;
- 2. Препятствия для участия молодежи в защите окружающей среды, включая языковые барьеры, ограничивающие доступ к экологическим новостям и исследованиям;
- 3. Реализация стратегий по продвижению профессиональной подготовки и наставничества для интеграции в «зеленую» индустрию;
 - 4. Передовой опыт реализации Молодежного совета в Узбекистане и проекта «Зеленый гражданин Азии» для продвижения регионального образовательного обмена.

4 Участники

Мероприятие проводится в формате открытой сессии – дискуссия в виде аквариума. Дискуссии перерастут в небольшие группы для участия в совместном диалоге и налаживании связей. По завершению сессии группы проведут повторное собрание для обмена ключевыми моментами секционных групп. Результаты обсуждений будут вынесены на сессию, организуемую в рамках Первого Самаркандского международного климатического форума в марте 2024 года.